Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti *Musiqi elmi, mədəniyyəti və təhsilinin aktual problemləri* №1, 2025, **s. 34-43**
Азербайджанский Государственный Педагогический Университет *Актуальные проблемы музыкальной науки, культуры и образования* №1, 2025, **с. 34-43**
Azerbaijan State Pedagogical University *Actual problems of the science, culture and education of music* №1, 2025, **p. 34-43**

УДК 316.7

Л.Д.Гулиева
доктор философии по философии, доцент
Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет
AZ 1000, г. Баку, ул.У.Гаджибейли, 68
e-mail: Leyli.Quliyeva@adpu.edu.az

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Ключевые слова: *независимый Азербайджан, образование, личность педагога, информационно-коммуникативные технологии в образовании, цифровое образование*

Статья посвящена некоторым проблемам образования в Азербайджане.

Подчеркивается, что обязательным условием человеческого прогресса является человеческий потенциал, его знания, практические навыки и образовательные способности. Развитие науки и образования обуславливают достижения страны в различных сферах развития общества. Приводится тот факт, что во всём мире используются показатели и коэффициенты образования, причём в нашей стране этот показатель достаточно высок и находится на уровне стран и государств, продемонстрировавших в развитии высоких результатов.

Автор отмечает, что в современном обществе в воспитательно-образовательной сфере применяются цифровые, социальные, гуманитарные технологии, используемые во всех профилирующих направлениях образовательного процесса.

Создание в этой области цифрового образования, цифровой системы – является прогрессивным новшеством. В статье внимание уделяется личности педагога, его квалификации, личностным и профессиональным качеством. Одним из самых больших успехов реформ в системе образования является введение новых методов отбора педагогов и прозрачная оценка их деятельности.

Научная новизна данной статьи заключается в том, что автор на примере АГПУ рассматривает применение цифрового образования, информационно-коммуникативных технологий как важного фактора улучшения качества учебного процесса, а также автор уделяет внимание новшеству, согласно

которому родители при выборе педагога будут иметь доступ к системе, в которой будет отражаться сертификационный балл педагогов. Этот шаг является началом пути к индивидуальному финансированию, когда педагоги продемонстрировавшие высокие результаты во время сертификации, получат процентную надбавку к заработной плате.

L.D.Quliyeva

MÜASİR AZƏRBAYCANDA TƏHSİL SİSTEMİNİN BƏZİ ASPEKTLƏRİ

***Açar sözlər**: müstəqil Azərbaycan, təhsil, pedaqoqun şəxsiyyəti, təhsildə informasiya-kommunikasiya texnologiyaları, rəqəmsal təhsil*

Məqalə Azərbaycanda təhsildə bəzi problemlərin olmasına həsr olunub.

Qeyd olunur ki, bəşəriyyətin inkişafının mütləq şərti – insan potensialı, onun bilikləri, praktiki təcrübələri və təhsil bacarığıdır. Elm və təhsilin inkişafı ölkə ictimaiyyətinin ayrı-ayrı sahələrdə nailiyyətlər əldə etmək üçün zəmin yaradır. O fakt təqdim olunur ki, bütün dünyada təhsilin göstəriciləri və əmsalından istifadə olunur. Bizim ölkədə bu göstəricələr kifayət qədər yüksəkdir və yüksək nəticələr nümayiş etmiş bir çox xarici ölkələr səviyyəsindədir.

Müəllif qeyd edir ki, tərbiyə-təhsil sferada rəqəmsal, sosial, humanitar bütün profilli istiqamətlərdə istifadə olunan texnologiyalar tətbiq olunur. Bu sahədə yaranan rəqəmsal təhsil sistemi proqressiv yenilik deməkdir. Məqalədə pedaqoqun şəxsiyyətinə, onun peşəkarlıq səviyyəsinə, şəxsi və professional göstəricilərinə diqqət ayrılır. Təhsil sistemində pedaqoqların seçimində tətbiq edilən yeni metodların və onların fəaliyyətinin şəffaf qiymətləndirilməsi bu sistemin ən yüksək müvəffəqiyyətidir.

Bu məqalənin elmi yeniliyi ondan ibarətdir ki, müəllif Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin misalında rəqəmsal təhsilin, informasiya-kommunikativ texnologiyaların tətbiq olunması təhsil prosesinin keyfiyyətinin yaxşılaşdırmasının vacib faktoru kimi nəzərdən keçirir. Eləcə də müəllif ona diqqət yetirir ki, tezliklə valideynlər müəllimi seçim zamanı onların kvalifikasiya bağlı almış sistemə daxil olaraq, pedaqoq seçimini edə biləcəklər. Keçirilən islahatlar müəllimlərin maliyyələşmə yolunun başlanğıcıdır. Yeni sertifikasiya zamanı yüksək nəticələr göstərmiş pedaqoqlar faizli üstəlik olacaqlar.

L.D.Guliyeva

SOME ASPECTS OF THE EDUCATION SYSTEM IN MODERN AZERBAIJAN

Keywords: *Independent Azerbaijan, education, teacher's personality, information and communication technologies in education, digital education*

The article is dedicated to certain issues in the education system of Azerbaijan.

The author emphasizes that human potential — including knowledge, practical skills, and educational abilities — is a fundamental condition for human progress. The development of science and education determines the country's achievements in various areas of societal advancement. It is noted that around the world, educational indicators and coefficients are widely used. In many countries, these indicators are quite high and are at the level of states that have demonstrated strong achievements in development.

The author notes that in modern society, digital socio-humanitarian technologies are being applied in the educational and upbringing sphere, and are used across all areas of the educational process.

The creation of a digital system in this area of digital education is a progressive innovation in the field of education. The article focuses on the personality of the teacher, their qualifications, and professional competencies. One of the most significant reforms in the education system is the introduction of new methods for selecting teachers and ensuring transparency in the evaluation of their performance.

The scientific novelty of this article lies in the fact that the author, using the example of Azerbaijan State Pedagogical University, examines the use of digital education and information and communication technologies as an important factor in improving the quality of the educational process. The author also highlights an innovation according to which parents, when choosing a teacher, will have access to a system that displays the certified rating scores of educators. This step marks the beginning of a path toward individual funding, where educators who demonstrate high performance during certification will receive a percentage-based bonus.

«На протяжении всей истории развития и совершенствования общества – образ жизни человека и человечества были связаны с накоплением навыков, знаний, представлений о мире, о себе и о своём окружении. Процесс адаптации к природе и обществу, общественным процессам и экстремальным ситуациям во все времена человеческой

цивилизации вырабатывал потребность поиска новых знаний и выработке непреходящих духовных и материальных ценностей, созданных и воссоздаваемых в человеческом обществе» [5, с.9].

Альберт Эйнштейн говорил: «Будущее страны зависит от образования, которое получают её жители». Президент ЮАР Нельсон Мандела в свое время сказал: «Образование – это самое мощное оружие, которым вы можете изменить мир». Эти верные слова дают краткий, но исчерпывающий ответ на вопрос, что такое образование для общества.

Институт образования во все периоды развития человеческого общества был направлен на социализацию, прогресс и адаптацию личности во все сферы позитивной жизни общества. Процессы глобализации, происходящие в мире, определяются не только взаимосвязями политических, экономических и культурных процессов, но и характеризуются непосредственно информационно-образовательной сферой современного общества. Не случаен тот факт, что глобализационные процессы затронули и специфику образования в Азербайджанской Республике. Устойчивое развитие нашей страны во многом зависит от качества образования и просвещения. Правильное решение этих проблем и обуславливает верную постановку целей и выбора управленческих технологий, способствующих принятию эффективных решений, соответствующих потребностям национального развития, вызовам и требованиям времени. Универсальные знания и системное мышление влекут за собой аналитический анализ и принятие во внимание всех политических, экономических и культурно-образовательных трендов мировой цивилизации, которые открывают новые возможности для сближения народов и продуктивного сотрудничества. Образование, универсальные знания, наука способствуют повышению социальной активности граждан и производительности общественного труда, благоприятствуют росту социальной справедливости в обществе, оказывающей огромное влияние на мотивацию труда и рост патриотизма людей, обеспечение высокой культуры государственного управления на всех уровнях, помогающих принимать эффективные решения, отвечающие национальным интересам [4, с.25]. Направленность образовательного процесса на глубокое и органичное усвоение профессиональных, конкурентноспособных знаний, требует от современной молодёжи внутренней психологической и моральной подготовки.

«Новые шаги на пути к творчеству неизбежно, и в основном лежат через систему образования, которую выстраивает общество в соответствии с тактическими и стратегическими соображениями государства, функционирующего на тот момент» [5, с.93]. Принимая во внимание растущие потребности в устойчивом развитии общества, в условиях глобализирующегося мира, необходимо повысить свой вклад в развитии

образованной молодежи страны и прогрессивные социальные трансформации общества.

О роли молодежи в системе образования говорится в обращении Президента страны Ильхама Алиева к участникам I Глобального Форума «Для успешного осуществления этой политики в нашей стране были созданы благоприятные социально-экономические и общественно-политические условия» [2].

Эти процессы необходимы для служения интересам опережающего развития в нашем обществе – образовательной, интеллектуальной, управленческой культуры, повышаются творческий потенциал и рейтинг общества. Как верно отметил известный культуролог Ф.Мамедов, образование позволяет поднять уровень динамичного национального развития государства за счет повышения социального роста ученых и педагогов, соответствия специалистов международным стандартам культуры труда, производства и сервиса, культуры профессионализма, ответственности и коммуникации, социально-бытовой, медицинской и экологической, правовой и поведенческой культуры [4, с.124-125].

Известно, что обязательным и важным условием прогресса является человеческий потенциал, его знание, практические навыки и образовательные способности. Это демонстрирует анализ факторов, обуславливающих успешное развитие различных государств. Развитие науки и образования определяют достижения развитых и развивающихся стран в различных сферах функционирования общества. Поэтому образование, как важный фактор прогресса, играет особую роль в оценке человеческого развития. В связи с этим используются различные показатели образования, которые являются коэффициентами, характеризующими развитие человека. В соответствии с коэффициентами, применяющими для оценки человеческого развития и определения устойчивости этого процесса, используются различные показатели образования. Не останавливаясь подробно на этом аспекте, приведем слова академика У.Алакбарова, который отмечает, что «в настоящее время во всём мире, в особенности в странах, достигших высоких результатов в развитии, пожизненное образование является одним из основных направлений государственной политики и принимается как главный фактор инновативного развития. У нас этот показатель довольно высокий и находится на уровне стран, добившихся в развитии высоких результатов» [3, с.109].

Общенациональный лидер азербайджанского народа Гейдар Алиев отмечал важную роль педагогов и учёных, обращал внимание на роль критического анализа, важность соединения науки с практикой в целях получения реальной пользы для народа, общества, страны. Подчеркивая

роль науки и образования в социально-культурном, гуманитарном развитии общества, он видел в этих флагманах духовной культуры пусть к безопасности и счастью нашего народа, к его лучшему будущему [1, с.7].

Как же наша страна смогла построить национальную систему образования? Как видятся перспективы будущего Азербайджана с нынешним образованием?

Следует отметить, что некоторый застой в сфере образования в первые годы нашей независимости сменился серьезными реформами в этой области, приводимыми руководством нашей страны в сторону усиления этой сферы развития и обеспечении достижений общества.

Одним из больших успехов реформ в нашей системе образования стало введение новых принципов отбора учителей и оценки их отбора. Следует отметить, что долгое время свершалась несправедливость в сфере образования, когда выплачивалась равная заработная плата образованным, квалифицированным специалистам, а также в равной мере малоквалифицированным и даже неграмотным педагогам. Теперь ситуация поменялась. Проведенные прогрессивные реформы привели к том, что на первый план вышли высокообразованные и способные педагоги, а не умеющие работать над собой, неквалифицированные педагоги были отсеяны.

Современный педагог – это специалист, в полной мере овладевший знаниями, как в своей области, так и усвоивший все богатства, созданные человечеством. Это человек, находящийся в постоянном творческом поиске, работающий над собой, постоянно повышающий свои знания и квалификацию. Именно наличие этих качеств в личности педагога обусловит подъем на уровень современных требований в образовательной системе. Как отмечает азербайджанский психолог Бахтияр Алиев, учет педагогом психологической ситуации в процессе образования – это целый набор вовлечения учащихся в учебный процесс. «В современных условиях гуманистическая парадигма предполагает вариативность использования педагогических технологий, стимулирующих процессы самообучения, самовоспитания, саморазвития, развития навыков самостоятельной творческой деятельности» [5, с.49].

Современный тип педагога, его профессиональные качества, его подготовка обуславливают проведение соответствующих реформ внутри самой воспитательно-образовательной структуры. Ведь именно этот социальный институт несет ответственность и отвечает за подготовку зрелых, духовно богатых, и высокообразованных и высококвалифицированных кадров для информационного общества.

Одним из нововведений в системе образования является то, что скоро при выборе школьного педагога родители будут иметь возможность знать об уровне его квалификации и подготовки. Заместитель заведующего

отделом организации общего образования государственного агентства по дошкольному и общему образованию Н.Исмаилбейли на брифинге, посвященном сертификации учителей, сообщил, что при зачислении учащихся в 1-й класс в компьютерной системе будут отражаться сертификационный балл учителей. Этот шаг стимулирует конкуренцию между педагогами, они будут стараться повышать уровень своих знаний и квалификации, чтобы показать высокие баллы на экзамен по своей сертификации. По словам эксперта, в сфере образования Эльчина Эфенди, это начало пути к индивидуальному финансированию в образовании. Также он отметил, что скоро родители смогут отдавать врученные им ваучеры (ценные бумаги, предусмотренные для индивидуального финансирования в образовании и которые можно вложить только в образование) лучшей школе и лучшему преподавателю.

Отметим, что с 1 мая начался прием учащихся в первые классы общеобразовательных учреждений на 2025/2026 учебный год. Процесс приема осуществляется в электронном виде через портал министерства науки и образования www.mektebeqebul.edu.az. система электронной регистрации охватывает все города и регионы страны. Традиционно при регистрации детей через портал родители также могут выбрать учителя начальных классов [6, с.16].

Добавим так, что с 18 июня начался тестовый этап сертификации учителей государственных общеобразовательных учреждений, который продлился до 25 июня. Он прошел в 39 экзаменационных центрах в 19 городах страны, включая Нахчыван. На этапе тестового экзамена в течение 120 минут необходимо ответить на 60 вопросов, связанных с общеобразовательными программами, методиками преподавания и стратегиями обучения по предмету. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Педагоги, набравшие не менее 30 баллов на тестовом экзамене, приглашаются на собеседование. Учителям государственных общеобразовательных учреждений, показавшим хорошие результаты, на этапе тестовых экзаменов, устанавливаются надбавки к должностным окладам в соответствие с результатами сертификации.

Среднемесячная заработная плата учителей составляет 965 манатов. Об этом сказал министр науки и образования Эмин Амруллаев на мероприятии в Университете ADA на тему «Сертификация 2025: профессиональный учитель – качественное образование». По его словам, среднемесячная зарплата учителей, показавших высокие результаты в процессе сертификации (набравших 51 и более баллов, получивших 35-процентную надбавку), составляет 1320 манатов: «Те, кто набрал от 30 до 50 баллов, получают 10-процентную надбавку, их среднемесячная зарплата составляет 1010 манатов. Учителя, не принимавшие участие в

сертификации, получают в среднем 765 манатов в месяц» [6, с.16].

Известно, что наиболее характерной особенностью информационного общества является рост и постоянное воспроизводство информационно-коммуникативных, цифровых, гуманитарных технологий. «Гуманитарные технологии (методы, средства) как основа и в известном смысле как альтернатива информационно-коммуникативном технологиям – это своего рода педагогический инструментарий и гарант эффективности и целенаправленности влияния на полноценную социализацию становящегося человека», на процессы образования [5, с.46].

Социологические опросы и мониторинги дают основания считать, что методы и средства воспитания и передачи знаний в полной мере отвеют требованиям и запросам современного общества. В воспитательно-образовательной среде с успехом используются цифровые, социальные, гуманитарные технологии, для всех профилирующих аспектов образования.

Одним из прогрессивных новшеств в сфере образования является создание цифровой системы в этой области. Причем этот шаг будет служить не только для оценки деятельности общеобразовательных школ и высших учебных заведений посредством электронных дневников. Данная система будет способствовать тому, что родители смогут оперативно получать доступ к верной информации об успеваемости своих детей, а также об их поведении в учебных заведениях. Благодаря этой системе родители смогут прослеживать активность детей на уроках, их поведение и посещаемость занятий. В то же время оценку работы преподавателей не следует доверять только родителям. Соответствующие структуры и организации должны участвовать в этом процессе. Это сможет сыграть позитивную роль при сертификации педагогов, при определении уровня их знаний и квалификации.

Эксперты по образованию считают, что предоставление родителям возможности свободно высказывать свое мнение об учителях, о школе является положительным фактором. В некоторой степени это своего рода оценивание деятельности всего учебного заведения, что послужит повышению качества образования в стране. Внедрение этого новшества создаст возможность удаленно контролировать учебные процессы, предотвращать нежелательные ситуации, которые могут возникнуть между учащимися в будущем. Благодаря цифровой системе образования будет создана система, которая будет обуславливать контроль за всем учебным процессом.

Также создание цифровой системы для оценки школ и педагогов родителями улучшит процесс обработки обращений граждан и таким образом увеличит их удовлетворенность услугами в сфере образования.

Что же касается применения данной системы в высших учебных заведениях, то она уже с успехом последние несколько лет функционирует в вузах нашей страны, и в частности в АГПУ. У каждого преподавателя имеется mudl-stol, где они размещают свои лекции, публикации, учебные пособия для студентов.

У каждого преподавателя имеется свой электронный журнал, в котором сконцентрирована обширная информация – начиная от оценок до фиксации посещаемости уроков.

Применение цифровой системы в сфере образования имеет очень большое значение. Она в первую очередь, обеспечивая прозрачность в этой области, позволяет получить доступ преподавателей, учащихся, а также различных структур и организаций к получению достоверной информации об учебном процессе, адекватно определить знания учащихся, выявить их таланты и способности, обнаружить неуспевающих студентов и школьников.

Заключение. Система образования в нашем обществе направлена на дальнейший рост духовной жизни и высокой производительности общественного труда, креативности и социальной, политической стабильности нашего общества. Она подразумевает интеллектуализацию, гуманизацию национальных культурных ценностей, гармоничное развитие процессов культурогенеза азербайджанского народа, совершенствование жизнеспособности, возвышение и конкурентоспособности нашей страны, дальнейшее развитие и усиление ее рейтинга на международной арене и плодотворного сотрудничества с другими странами и государствами [4, с.128].

Генеральной парадигмой систем образовательного процесса является возвышение и реализация ценности человеческой личности. При этом креативно внедряются достижения мировой системы образования, стандарты, образцы и современные технологии науки и образования, управления и производства развитых стран мира, а также собственные новшества, объединяющие традиционные ценности национального менталитета, достижения образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гейдар Алиев. Избранные идеи и высказывания /http://open.az/2008/05/10/
2. Ильхам Алиев. У Азербайджана прекрасное будущее. http://ru.oxu.az/politics/49612
3. Алакбаров У. Основы человеческого развития. Учебник для высших учебных заведений. Баку: Aspoliqraf, 2017, 280 с.

4. Ф.Мамедов. Культурологическое образование и устойчивое развитие человека, общества и государства // Dövlət idarəçiliyi: nəzəriyyə və təcrübə, №4(84). – 2024. – с.121-131.
5. Müasir Azərbaycanda təhsil sosiologiyası. Социологическое образование в современном Азербайджане. Bakı: Təknur, 2014. 156 с.
6. Неделя. Газета от 04.07.2025. https://nedelia.az/ru/news/

Məqalənin redaksiyaya daxil olma tarixi: 30.03.2025
Məqalənin təkrar işlənməyə göndərilmə tarixi: 10.05.2025
Məqalənin çapa qəbul olunma tarixi: 27.05.2025
Məqaləni çapa tövsiyə edən sahə redaktorunun (və ya üzvünün) adı:
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru Məlahət Məmmədova
ADPU-nun Elmi Şurasının 15 aprel 2016-cı il tarixli 15 saylı qərarı ilə çap olunur.